

Katherine Birbalsingh – Hoe verander je de wereld?

| Leiderschap | Curriculum & Assessment |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Leren is altijd de focus • Consistente gedragssystemen • Gecentraliseerd systeem voor huiswerk en nablijven • Stilte op de gang • Continu delen van goede voorbeelden onder leraren • Verban bureaucratie • Wees moedig | <ul style="list-style-type: none"> • Stel aan alle leerlingen onverwachte vragen (juist aan de zwakke leerlingen!) • Stel vragen gericht op de volgende stap • Stel vragen om (mis)concepties te onthullen • Zit er een opbouw in het curriculum van heel simpel naar meer complex? • Wordt het centrale idee dat je wilt aanleren constant herhaald? |
| Docent | Bouwen aan relaties |
| <ul style="list-style-type: none"> • Iedereen is actief betrokken bij de les • Leerlingen zullen onthouden wat zij oefenen • Stuur je het leren? <ul style="list-style-type: none"> ○ Zorg dat je duidelijk hebt wat je wilt dat leerlingen leren! ○ Zorg dat wat je zegt de leerlingen helpt om te leren! ○ Toets of de leerlingen het geleerd hebben! | <ul style="list-style-type: none"> • Altijd uitstralen “ik wil jouw stem horen, dat vind ik belangrijk!” • Bij binnenkomsten/vertrek fluisteren “goed gedaan” • Bonuspunten voor stillere leerlingen • Licht strafpunten toe. Herbouw de relatie • Wees vriendelijk en optimistisch |